

# SINT-PIETERSINSTITUUT

## Finaliteit doorstroom

Domeinoverschrijdende studierichtingen

Tweede graad

Economische wetenschappen

Grieks-Latijn

Humane wetenschappen

Latijn

**Moderne talen**

Natuurwetenschappen



Sint-Pietersinstituut  
Koning Albertlaan 70  
Schoolpoort: Meersstraat 131c  
9000 Gent

Tel.: 09 222 14 52  
[info@sintpietersgent.be](mailto:info@sintpietersgent.be)  
[www.sintpietersgent.be](http://www.sintpietersgent.be)

Facebook  
Instagram



## Moderne talen 2<sup>e</sup> graad - finaliteit D - domeinoverschrijdend



### • Wat moet je in het 2<sup>e</sup> jaar gevolgd hebben?

- De volgende basisopties in onze school geven toegang:
  - Economie en organisatie
  - Grieks-Latijn
  - Latijn
  - Moderne talen en wetenschappen
  - STEM-wetenschappen.
- Je behaalde het getuigschrift 1<sup>e</sup> graad A-stroom zonder clausulering voor de doorstroomfinaliteit noch voor Moderne talen.

### • Korte beschrijving van de studierichting

Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket talen. De leerlingen verdiepen hun communicatievaardigheden in het Engels, Frans en Nederlands. Daarenboven krijgen zij Duits als een extra vreemde taal. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van communicatiewetenschappen en van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen: pragmatiek, sociolinguïstiek, taalsystematiek en literatuur.

### • Specifiek voor Moderne talen

- Communicatiewetenschappen: inzicht verwerven in gemediatiseerde (massa)communicatie vanuit verschillende standpunten en in mediabeeldvorming, kritisch reflecteren op de invloed van media, communicatief aan de slag gaan met mediaconcepten en -tools
- Cesuurdoelen voor Duits: taalsystematiek, communicatieve vaardigheden
- Cesuurdoelen voor Engels en Frans: tekstopbouw, literaire analyse, taal- en redekundige ontleding, taalverwantschap en classificatie van talen
- Cesuurdoelen voor Nederlands: relatie taaluitingen en gebruikers, sociolinguïstiek, taalsystematiek, literaire analyse, communicatieve vaardigheden
- Verdiepte basisvorming chemie, fysica
- Verdiepte basisvorming voor wiskunde

### • Welk profiel moet je hebben?

- Je toont voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, legt vlot verbanden tussen leerinhouden en kan logisch redeneren.
- Je slaagt erin complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek te verwerven.
- Je bent verbaal-linguïstisch sterk en hebt een sterk taalgevoel.
- Je analyseert taal op een abstracte manier en gaat op een gestructureerde manier om met talen. Je hanteert talige, literaire en communicatiewetenschappelijke concepten op een abstracte manier.
- Je drukt je graag vlot en gepast uit in verschillende moderne talen en bent nieuwsgierig naar andere culturen.
- Je weet hoe taal als systeem werkt en wat de impact is van taal en communicatie op cultuur en samenleving.
- Je bent geboeid door literatuur en een analytische benadering van literaire teksten.
- Je wil inzicht verwerven in gemediatiseerde (massa)communicatie.

## Moderne talen 2<sup>e</sup> graad finaliteit D - domeinoverschrijdend

- **Vergelijking met aanverwante studierichtingen in de tweede graad**  
Niet van toepassing.
- **Logische en mogelijke overgangen naar de derde graad**

Inhoudelijke verwantschap met	Mogelijke overgangen in SPIG naar
Economie-Moderne talen	Economie-Moderne talen *
Moderne talen-Wetenschappen	Moderne talen-Wetenschappen*
Taal- en communicatiewetenschappen (DG, tso)	Humane wetenschappen

\*Logische overgang wegens inhoudelijke verwantschap

## Lessentabel Moderne talen 2<sup>e</sup> graad

SPIG II	Tweede graad (finaliteit D - aso)	3MT	4MT
B	<b>Vakken</b>	<b>Lestijden</b>	<b>Lestijden</b>
	Gemeenschappelijk funderend leerplan (GFL) B	geïntegreerd	geïntegreerd
	Gemeenschappelijk leerplan ICT (GLI) B	geïntegreerd	geïntegreerd
	Aardrijkskunde (AA) B	1	1
	Geschiedenis (GE) VB	2	2
	Godsdienst (GO) B	2	2
	Lichamelijke opvoeding (LO) B	2	2
	Natuurwetenschappen (NW)		
	• Biologie (BI) B	1	1
	• Chemie (CH) VB	1	1
	• Fysica (FY) VB	1	1
Wiskunde (WI) VB	4	4	
S	<b>Vakken</b>	<b>Lestijden</b>	<b>Lestijden</b>
	Communicatiewetenschappen (CW) S	1	2
	Duits (DU) S	-	2
	Engels (EN) B+S	3	3
	Frans (FR) B+S	5	4
	Nederlands (NE) B+S	5	4
C	<b>Vakken</b>	<b>Lestijden</b>	<b>Lestijden</b>
	Artistieke vorming (AV) LP - B	1	-
	Economie (EC) LP	1	-
	Geschreven pers en schrijfvaardigheid Nederlands (SV NE)	-	1
	Kunstbeschouwing (KB)	-	1
	Maatschappelijke en economische vorming (Mens en samenleving) (M&S) LP - B	1	-
	Moderne vreemde talen (MVT: EN/FR/NE)	1	-
Verdieping vaardigheden Frans (VV FR)	-	1	
		<b>32</b>	<b>32</b>

Leerplan basis

Leerplan verdiepte basis

Richtingspecifiek leerplan  
(al dan niet inclusief  
basisvorming: B+S)

Complementair aanbod van de school

Complementair aanbod van de school ter  
realisatie van de basisvorming

## Sint-Pietersinstituut – Doorstromschool – D-finaliteit

Derde graad	5 <sup>de</sup> en 6 <sup>de</sup> leerjaar	Economie-moderne talen EMT	Economie-wiskunde EWI	Grieks-Latijn GL	Grieks-wiskunde GWI	Humane wetenschappen HW	Latijn-moderne talen LMT	Latijn-wetenschappen LWE	Latijn-wiskunde LWI	Moderne talen-wetenschappen MTWE	Wetenschappen-wiskunde WEWI
Tweede graad	3 <sup>de</sup> en 4 <sup>de</sup> leerjaar	Economische wetenschappen EW	Grieks-Latijn GL	Humane wetenschappen HW	Latijn LA	Moderne talen MT	Natuurwetenschappen NW				
Eerste graad	2 <sup>de</sup> leerjaar	Economie en organisatie E&O	Grieks-Latijn GL	Latijn LA	Moderne talen en wetenschappen MT&WE	STEM-wetenschappen STEM-WE					
	1 <sup>ste</sup> leerjaar	Economie en moderne vreemde talen LEM	Klassieke talen: Latijn LA	Technologie en wiskunde-wetenschappen STEM							