

SINT-PIETERSINSTITUUT

Finaliteit doorstroom

Domeinoverschrijdende studierichtingen

Tweede graad

Economische wetenschappen

Grieks-Latijn

Humane wetenschappen

Latijn

Moderne talen

Natuurwetenschappen



SINT-PIETERS
HUMANIORA
Wijs in Gent

Sint-Pietersinstituut
Koning Albertlaan 70
Schoolpoort: Meersstraat 131c
9000 Gent

Tel.: 09 222 14 52
info@sintpietersgent.be
www.sintpietersgent.be

Facebook
Instagram



Humane wetenschappen 2^e graad - finaliteit D - domeinoverschrijdend

- **Wat moet je in het 2^e jaar gevolgd hebben?**

- Om het even welke basisoptie in onze school geeft toegang:
 - Economie en organisatie
 - Grieks-Latijn
 - Latijn
 - Moderne talen en wetenschappen
 - STEM-wetenschappen.
- Je behaalde het getuigschrift 1^e graad A-stroom zonder clausulering voor de doorstroomfinaliteit noch voor Humane wetenschappen.

- **Korte beschrijving van de studierichting**

Humane wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociologie en psychologie. Leerlingen maken een begin met het filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Ze leren kijken en luisteren naar kunst en ze leren de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken analyseren vanuit een kunsthistorisch kader. Tenslotte ontwikkelen leerlingen een wetenschappelijk sociologisch en psychologisch begrippenkader en leren ze verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag. Daartoe maken ze kennis met klassieke psychologische en sociologische theorieën.

- **Specifiek voor Humane wetenschappen**

- Cesuurdoelen voor filosofie: filosofische begrippen, reflecteren over ethische stromingen en wijsgerige antropologische visies
- Cesuurdoelen voor kunstbeschouwing: inzicht verwerven in, analyseren en onderzoeken van kunst en kunstwerken; kunst waarderen en integreren in de persoonlijke ontwikkeling
- Cesuurdoelen voor sociologie en psychologie: sociologische begrippen, analyse van kenmerken hedendaagse samenleving en maatschappelijke thema's; domeinen van ontwikkeling, sociaal gedrag en sociale vaardigheden, persoonlijkheid, communicatiekaders
- Verdiepte basisvorming Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis

- **Welk profiel moet je hebben?**

- Je toont voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, legt vlot verbanden tussen leerinhouden en kan logisch redeneren.
- Je slaagt erin complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek te verwerven.
- Je bent in staat om op een analytische en wetenschappelijk manier te kijken naar mens en samenleving.
- Je hanteert menswetenschappelijke en filosofische concepten op een abstracte manier.
- Je verdiept je in filosofie, kunst, sociologie en psychologie en wil alle aspecten van het menselijk bestaan bestuderen en begrijpen.

Humane wetenschappen 2^e graad finaliteit D - domeinoverschrijdend

- Vergelijking met aanverwante studierichtingen in de tweede graad

Humane wetenschappen	Maatschappij- en welzijnswetenschappen
Leerplan sociologie en psychologie	Leerplan sociologie en psychologie, te realiseren binnen een ruimer tijdsbestek
Leerplan filosofie	Leerplan filosofie: toegepast binnen de context maatschappij en welzijn
Leerplan verdiepte basisvorming voor Nederlands, Engels, Frans en geschiedenis	Leerplan basisvorming voor Engels, Frans, Nederlands en geschiedenis

- Logische en mogelijke overgangen naar de derde graad

Inhoudelijke verwantschap met	Mogelijke overgangen in SPIG naar
Humane wetenschappen	Humane wetenschappen *
Welzijnswetenschappen (DG, tso)	

*Logische overgang wegens inhoudelijke verwantschap

Lessentabel Humane wetenschappen 2^e graad

SPIG II	Tweede graad (finaliteit D - aso)	3HW	4HW
B	Vakken	Lestijden	Lestijden
	Gemeenschappelijk funderend leerplan (GFL) B	geïntegreerd	geïntegreerd
	Gemeenschappelijk leerplan ICT (GLI) B	geïntegreerd	geïntegreerd
	Aardrijkskunde (AA) B	1	1
	Engels (EN) VB	3	2
	Frans (FR) VB	4	4
	Geschiedenis (GE) VB	2	2
	Godsdienst (GO) B	2	2
	Lichamelijke opvoeding (LO) B	2	2
	Natuurwetenschappen (NW)		
	• Biologie (BI) B	1	1
	• Chemie (CH) B	1	1
	• Fysica (FY) B	1	1
	Nederlands (NE) VB	4	4
Wiskunde (WI) B	4	4	
S	Vakken	Lestijden	Lestijden
	Filosofie (FI) S	1	2
	Kunstbeschuwing (KB) S	1	2
	Sociologie en psychologie (S&P) S	3	3
C	Vakken	Lestijden	Lestijden
	Artistieke vorming (AV) LP - B	1	-
	Duits (DU) LP	-	1
	Maatschappelijke en economische vorming (Mens en samenleving) (M&S) LP - B	1	-
		32	32

Leerplan basis

Leerplan verdiepte basis

Richtingspecifiek leerplan

Complementair aanbod van de school

Complementair aanbod van de school ter realisatie van de basisvorming

Sint-Pietersinstituut – Doorstromingschool – D-finaliteit

Derde graad	5 ^{de} en 6 ^{de} leerjaar	Economie-moderne talen EMT	Economie-wiskunde EWI	Grieks-Latijn GL	Grieks-wiskunde GWI	Humane wetenschappen HW	Latijn-moderne talen LMT	Latijn-wetenschappen LWE	Latijn-wiskunde LWI	Moderne talen-wetenschappen MTWE	Wetenschappen-wiskunde WEWI
Tweede graad	3 ^{de} en 4 ^{de} leerjaar	Economische wetenschappen EW	Grieks-Latijn GL	Humane wetenschappen HW	Latijn LA	Moderne talen MT	Natuurwetenschappen NW				
Eerste graad	2 ^{de} leerjaar	Economie en organisatie E&O	Grieks-Latijn GL	Latijn LA	Moderne talen en wetenschappen MT&WE	STEM-wetenschappen STEM-WE					
	1 ^{ste} leerjaar	Economie en moderne vreemde talen LEM	Klassieke talen: Latijn LA	Technologie en wiskunde-wetenschappen STEM							