

SINT-PIETERSINSTITUUT

Finaliteit doorstroom

Domeinoverschrijdende studierichtingen

Tweede graad

Economische wetenschappen

Grieks-Latijn

Humane wetenschappen

Latijn

Moderne talen

Natuurwetenschappen



SINT-PIETERS
HUMANIORA
Wijs in Gent

Sint-Pietersinstituut
Koning Albertlaan 70
Schoolpoort: Meerstraat 131c
9000 Gent

Tel.: 09 222 14 52
info@sintpietersgent.be
www.sintpietersgent.be

Facebook
Instagram



Latijn 2^e graad - finaliteit D - domeinoverschrijdend



- **Wat moet je in het 2^e jaar gevolgd hebben?**

- Basisoptie Klassieke talen: Grieks-Latijn of Latijn.
- Je behaalde het getuigschrift 1^e graad A-stroom zonder clausulering voor de doorstroomfinaliteit noch voor Latijn.

- **Korte beschrijving van de studierichting**

Latijn is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde. De leerlingen verdiepen zich in het taalsysteem van het Latijn en verwerven via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

- **Specifiek voor Latijn**

- Cesuurdoelen voor Latijn
- Cesuurdoelen voor wiskunde: extra nadruk op bewijzen en bewijstechnieken; rekenen met complexe getallen; berekeningen met coördinaten; goniometrische cirkel en verwante hoeken, oplossen willekeurige driehoeken, som- en verschilformules; analytische meetkunde in vlak: onderlinge ligging, afstanden en hoeken; tweedegraadsongelijkheden (naast grafisch) ook algebraïsch oplossen; tweedegraadsvergelijkingen oplossen in de complexe getallen
- Verdiepte basisvorming Nederlands, Engels, Frans, geschiedenis
- Verdiepte basisvorming chemie, fysica

- **Welk profiel moet je hebben?**

- Je toont voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, legt vlot verbanden tussen leerinhouden en kan logisch redeneren.
- Je slaagt erin complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek te verwerven.
- Je bent in staat om geordend te denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren.
- Je bent verbaal-linguïstisch sterk en hebt een sterk taalgevoel.
- Je analyseert taal op een abstracte manier en gaat op een gestructureerde manier om met talen.
- Je vindt het fijn om je te verdiepen in Latijn en de Romeinse cultuur.
- Je wil teksten in Latijn ontdekken en houdt ervan om te zoeken naar een gepaste vertaling.

Latijn 2^e graad finaliteit D - domeinoverschrijdend

- Vergelijking met aanverwante studierichtingen in de tweede graad
Niet van toepassing.
- Logische en mogelijke overgangen naar de derde graad

Inhoudelijke verwantschap met	Mogelijke overgangen in SPIG naar
Latijn-Moderne talen	Latijn-Moderne talen*
Latijn-Wetenschappen	Latijn-Wetenschappen*
Latijn-Wiskunde	Latijn-Wiskunde*
	Humane wetenschappen
	Moderne talen-Wetenschappen
	Wetenschappen-Wiskunde

*Logische overgangen wegens inhoudelijke verwantschap

Lessentabel Latijn 2^e graad

SPIG II	Tweede graad (finaliteit D - aso)	3LA	4LA
B	Vakken	Lestijden	Lestijden
	Gemeenschappelijk funderend leerplan (GFL) B	geïntegreerd	geïntegreerd
	Gemeenschappelijk leerplan ICT (GLI) B	geïntegreerd	geïntegreerd
	Aardrijkskunde (AA) B	1	1
	Engels (EN) VB	2	2
	Frans (FR) VB	3	3
	Geschiedenis (GE) VB	2	2
	Godsdienst (GO) B	2	2
	Lichamelijke opvoeding (LO) B	2	2
	Maatschappelijke, economische en artistieke vorming (MEAV) B	1	-
	Natuurwetenschappen (NW)		
	• Biologie (BI) B	1	1
	• Chemie (CH) VB	1	1
	• Fysica (FY) VB	1	1
Nederlands (NE) VB	4	4	
S	Vakken	Lestijden	Lestijden
	Latijn (LA) S	5	5
	Wiskunde (WI) B+S	5	5
C	Vakken	Lestijden	Lestijden
	Duits (DU) LP	-	1
	Engels (EN) B	1	-
	Frans (FR) B	1	1
	Kunstbeschouwing (KB)	-	1
		32	32

Leerplan basis

Leerplan verdiepte basis

Richtingspecifiek leerplan
(al dan niet inclusief
basisvorming: B+S)

Complementair aanbod van de school
Complementair aanbod van de school ter
realisatie van de basisvorming

Het cijfer in **zwart** geeft aan waar minder onderwijstijd is voorzien voor hetzelfde leerplan als in andere studierichtingen. Door aanvulling met 1 uur Engels en Frans in het complementair gedeelte van het derde jaar en 1 uur Frans in het complementair gedeelte van het vierde jaar, valt dat verschil voor deze moderne talen weg.

Het cijfer in **bruin** geeft aan waar meer onderwijstijd is voorzien voor hetzelfde leerplan in andere studierichtingen (Grieks-Latijn).

Sint-Pietersinstituut – Doorstroomschool – D-finaliteit

Derde graad	5 ^{de} en 6 ^{de} leerjaar	Economie-moderne talen EMT	Economie-wiskunde EWI	Grieks-Latijn GL	Grieks-wiskunde GWI	Humane wetenschappen HW	Latijn-moderne talen LMT	Latijn-wetenschappen LWE	Latijn-wiskunde LWI	Moderne talen-wetenschappen MTWE	Wetenschappen-wiskunde WEWI
Tweede graad	3 ^{de} en 4 ^{de} leerjaar	Economische wetenschappen EW	Grieks-Latijn GL	Humane wetenschappen HW	Latijn LA	Moderne talen MT	Natuurwetenschappen NW				
Eerste graad	2 ^{de} leerjaar	Economie en organisatie E&O	Grieks-Latijn GL	Latijn LA	Moderne talen en wetenschappen MT&WE	STEM-wetenschappen STEM-WE					
	1 ^{ste} leerjaar	Economie en moderne vreemde talen LEM	Klassieke talen: Latijn LA		Technologie en wiskunde-wetenschappen STEM						